

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

Е.А. Журавлева

2026 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«WEB-ориентированные компьютерные системы»**

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Компьютерные системы и образовательная
робототехника

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Курс ОФО – 4 курс

Разработчик
Суворова Е.Ю.

канд. пед. наук, доцент кафедры
информационных образовательных
технологий и систем

Заведующий кафедрой

Д.А. Капустин

Протокол от «15» января 2026 г. № 11

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) WEB-ориентированные компьютерные системы и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат / специалитет / магистратура по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение, а также программно-аппаратные комплексы	ПК-4.1. Знать: методы и технологию анализа и проектирования требований к программному обеспечению процессов и систем с заданной структурой и функциональными свойствами ПК-4.2. Уметь: осуществлять разработку требований и проектирование технических заданий на разработку программного обеспечения программно-аппаратных комплексов ПК-4.3. Владеть: навыками разработки программного обеспечения технологических процессов обучающей организации	знает: Технологии создания интернет-проектов; Языки: HTML5, CSS3, JavaScript, JQuery, PHP, MySQL; Программное обеспечение для создания интернет-приложений; Предметную область разработки интернет-приложения; Перспективы развития предметной области; умеет: Разрабатывать интернет-сайт или интернет-приложение по заданной тематике; Провести оптимизацию структуры сайта и файлов; Подготовить текстовый, графический, видео и аудио контент для сайта; Разработать проект рекламной кампании на сайте; Опубликовать сайт в интернете; владеет: основными приемами создания и поддержки Web-проектов.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в Web-разработку	ПК-4	Выполнение лабораторных работ
Тема 2. Основы JavaScript	ПК-4	Выполнение лабораторных работ
Тема 3. Основной синтаксис и функции PHP	ПК-4	Выполнение лабораторных работ
Тема 4. Фреймворки и их применение в различных сетевых проектах	ПК-4	Выполнение лабораторных работ
Текущая аттестация	ПК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-4	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-4. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение, а также программно-аппаратные комплексы	<p>знает: Технологии создания интернет-проектов; Языки: HTML5, CSS3, JavaScript, JQuery, PHP, MySQL; Программное обеспечение для создания интернет-приложений; Предметную область разработки интернет-приложения; Перспективы развития предметной области;</p> <p>умеет: Разрабатывать интернет-сайт или интернет-приложение по заданной тематике; Провести оптимизацию структуры сайта и файлов; Подготовить текстовый, графический, видео и аудио контент для сайта; Разработать проект рекламной кампании на сайте; Опубликовать сайт в интернете;</p> <p>владеет: основными приемами создания и поддержки Web-проектов.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
8 семестр			
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Выполнение и защита лабораторных работ	50		50
Самостоятельная работа	40		40
Экзамен	10		10
Итого за семестр:	100 баллов		100 баллов
Всего	100 баллов		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	Не зачтено

		дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для текущего контроля:

1. HTML: тэги, контейнеры, атрибуты.
2. HTML: структура документа.
3. HTML: метки и гиперссылки.
4. JavaScript: объект navigator и свойства браузера
5. JavaScript: объект document и свойства документа
6. JavaScript: свойства объекта document.body, метод document.write() и объект history.
7. CGI. Способы передачи данных. Запоминание состояния.
8. СУБД MySQL. Характеристика и особенности.
9. Система безопасности MySQL.
10. PHP. Операторы INCLUDE и REQUIRE. Особенности написания функций.
11. PHP. Работа с классами.
12. PHP. Регулярные выражения

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для проведения аттестации

13. Браузеры (клиенты), web-серверы, протоколы.
 14. Web-сайты и их расположение. Страницы статические и динамические
 15. Программы- редакторы для создания и корректировки страниц сайта.
 16. Применение Web-технологии в различных видах человеческой деятельности (экономика, образование, СМИ, наука и т.д.)
 17. Секции Web-страницы. Метаданные и тип Web-страницы.
 18. Работа с текстом. Абзацы. Абзацы-заголовки. Списки.
 19. Работа с текстом. Цитаты. Текст фиксированного формата.
 20. Работа с текстом. Горизонтальные линии. Адреса. Комментарии.
 21. Работа с текстом. Выделение фрагментов текста.
 22. Работа с текстом. Разрыв строк. Вставка недопустимых символов.
- Литералы.
23. Внедренные элементы Web-страниц. Мультимедиа. Форматы файлов-контейнеров и форматы кодирования. Типы MIME. Вставка аудио- и видеозаписей.
 24. Элементы форм в HTML: текстовое поле (text field), текстовая область (text area).
 25. Элементы форм в HTML: список (единственный или множественный выбор), "Флажок" (checkbox), "Радиокнопка" (radiobutton)
 26. Элементы форм в HTML: поле для ввода пароля (password), скрытое поле (hidden), прикрепление файлов
 27. HTML: тэги бегущей строки и их атрибуты

28. HTML: сенсорные изображения их тэги и атрибуты тэгов.
 29. Понятие о стилях CSS. Создание стилей CSS.
 30. Понятие о стилях CSS. Таблицы стилей. Правила каскадности и приоритет стилей.
 31. CSS3. Контейнеры. Параметры выделения контейнеров.
 32. CSS3. Параметры таблиц.
 33. CSS3. Специальные селекторы. Комбинаторы.
 34. CSS3. Специальные селекторы. Селекторы по атрибутам тега.
 35. Псевдоэлементы. Псевдоклассы. Псевдоклассы гиперссылок.
- Структурные псевдоклассы.
36. JavaScript: объект window и параметры метода window.open().
 37. JavaScript: доступ к значениям элементов форм.
 38. JavaScript: объект frames и динамическое создание фрейма.
 39. JavaScript: объект images и его свойства.
 40. JavaScript: динамическое изменение изображений, создание простейших анимаций, загрузка рисунков.
 41. Протокол HTTP. Структура запросов и ответов.
 42. CGI. Способы передачи данных. Запоминание состояния.
 43. PHP. Обработка входных данных.
 44. PHP. Доступ к базам данных.
 45. Аутентификация пользователей средствами PHP.
 46. Аутентификация пользователей средствами Web-сервера.
 47. PHP. Способы управления сессиями. Работа с теневыми посылками.
 48. PHP. Функции управления сессиями.
 49. Что такое условные операторы в JavaScript и как они используются?
 50. Как работать с массивами в JavaScript?
 51. Что такое объекты в JavaScript и как их создать?
 52. Как отправить запрос на сервер с помощью JavaScript?
 53. Как обрабатывать ошибки в JavaScript?
 54. Что такое замыкания в JavaScript и как они работают?
 55. Как работает AJAX и для чего он используется?
 56. Какие библиотеки и фреймворки используются для веб-разработки?
 57. Как создать макет сетки с помощью Flexbox или Grid в CSS?
 58. Как создать анимацию с использованием CSS и JavaScript?
 59. Что такое метод HTTP и какие основные методы используются?
 60. Какие есть различия между GET и POST запросами?
 61. Как работает кэширование веб-страниц и как его настроить?
 62. Какие инструменты используются для тестирования веб-приложений?
 63. Какие есть различия между HTTP и HTTPS протоколами?
 64. Как произвести анимацию с помощью CSS и JavaScript?
 65. Как реализовать обработку ошибок в JavaScript?
 66. Какие есть способы оптимизации JavaScript кода?
 67. Как произвести чтение и запись данных в файл с помощью PHP?

68. Как создать пользовательскую функцию в PHP?
69. Как произвести обработку формы на стороне сервера с помощью PHP?
70. Как произвести валидацию формы с помощью jQuery?

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
ИНСТИТУТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ
И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

20__ – 20__ учебный год

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Компьютерные системы и образовательная робототехника

курс / форма обучения: 4 курс, ОФО

Семестр 8

Учебная дисциплина: WEB-ориентированные компьютерные системы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Применение Web-технологии в различных видах человеческой деятельности (экономика, образование, СМИ, наука и т.д.)
2. Протокол HTTP. Структура запросов и ответов
3. Создайте форму в HTML со следующими элементами: список (единственный или множественный выбор), "Флажок" (checkbox), "Радиокнопка" (radiobutton)

Утверждено на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол № ____ от ____ г.

Заведующий кафедрой ИОТС _____ Капустин Д.А.
(подпись)

Экзаменатор _____ доц. Суворова Е.Ю.
(подпись) (должность, ФИО преподавателя)